

شهادة مثيرة لثيقة احد معتقلي «موتة»!

ولا أحد يقبل ان ينشر كلمة مما اقول فهل ادفع لكم لكي تتفروا هذا ما كانت تردده السيدة حمدة عسكر اخذت محمد عسكر احد معتقلي «موتة» المتهمين بالتآمر لاعتقال جلالة الملك.

وتقول السيدة حمدة انها طافت على الصحف ولم تجد من يقبل ان يسمع لها وينشر ما . وبخلت الاهالي باسمة وغاضبة وقالت انتم الوحيدون الذين اهتمتمت بمتابعة قضية عن القضية قبل اي صحيفة اخرى.

قلنا لها هذا مبرر وجود هذه الصحيفة ولن نتوانى عن متابعة اي قضية لها علاقة بمحرق



المواطن او كرامته او الضمانات التي يجب ان تتوفر له مهما كانت تهمة.

تفاصيل الحديث ص ٢

الاتفاق الأردني والفلسطيني
اتفاق على المبادئ
وتنافس على
الهامش

ص ٤

الاهالي

الاثنين ٢٧ / ٩ / ١٩٩٣ - العدد (١٣٨) - الثمن (١٥٠) فلساً

ركود اقتصادي يهدد الأردن بعد الاتفاق؟



الجانب الفلسطيني بصورة الموقف الخطير الناشء عن ذلك أثناء زيارة ابو عمار ولقائه مع جلالة الملك.

التيارات والنشاطات الاستعمارية في ركود مفاجيء وتنتج الانظار كلها غريبا، فيما يهيم البؤس ان المسؤولين الاردنيين وضعوا

بركود اقتصادي رهيب. هذه هي على الاقل النتائج القوية للظنرة لاتفاق غزة - اريحا. فقد دخل سوق العقار وحركة التبادل

زيادة عشرين دينارا لافراد القوات المسلحة!

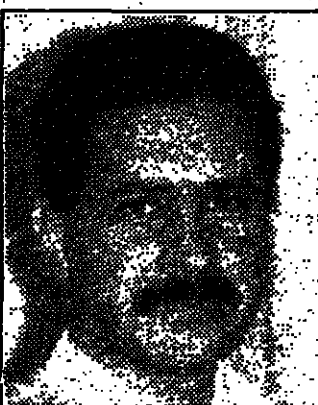
المزيد من الضرائب والرسوم والتراجع عن تخفيض الجمارك

كما تحدثت مصادر وزارة وصفيّة عن رسوم خاصة ستقرض على القادمين والمغادرين عبر الجسور في المراحل اللاحقة بهدف تمويل النفقات الحكومية الخاصة بالدور الاردني لتنظيم الحركة عبر الجسور.

كما علمت «الاهالي» ان مجلس الوزراء يناقش حاليا اعلان زيادة قدرها «عشرون» دينارا على رواتب افراد القوات المسلحة الاردنية، من المفترض ان تحسب لهم في بداية العام القادم الجديد.



منع الصحافة من نشر محاضر جلسات محاكمة معتقلي «موتة» اعتقال مندوب الاهالي رمضان الرواشدة



وكان الزميل رمضان قد قام برفع يافته لتحتج على منعه من دخول المحكمة اسوة بزملائه الصحفيين.

على هامش محاكمة المعتقلين في قضية حزب التحرير والتخطيط للاعتداء على حياة جلالة الملك (معتقلي «موتة») حصلت تطورات دراماتيكية على المستوى الاعلامي.

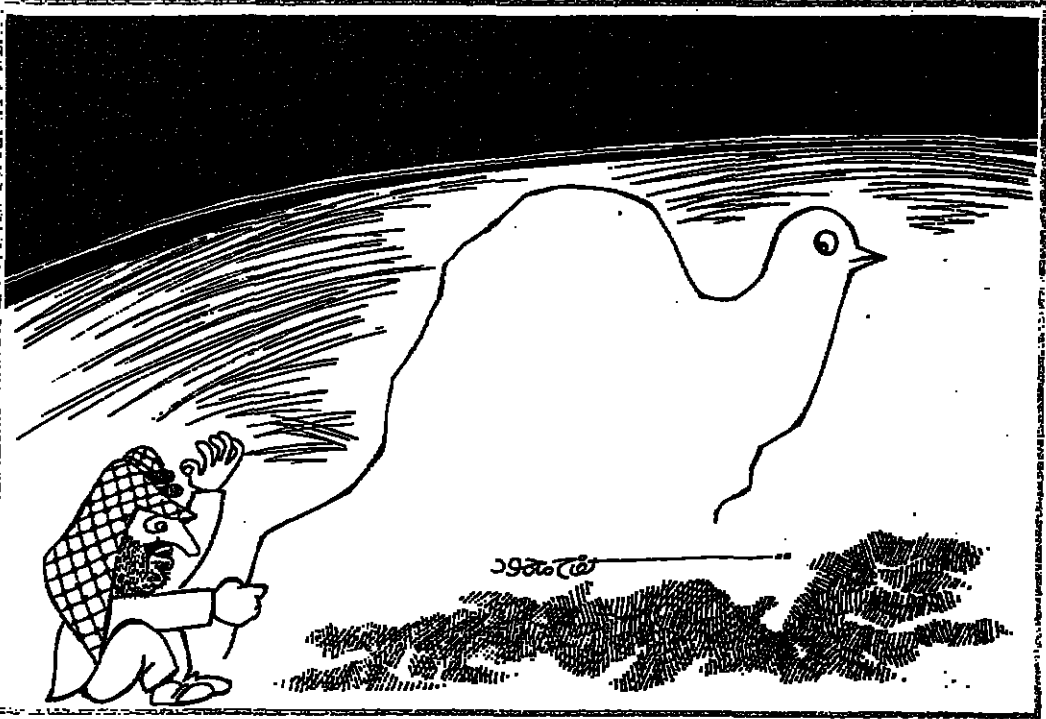
على الديمقراطية والحريات العامة وحقوق الانسان في بلدنا لرفع صوتهم احتجاجا والمطالبة بإطلاق سراح الزميل رمضان الرواشدة.

وكان اعتقال الزميل رمضان الرواشدة من قبل «الاهالي» بلاغ صحفي جاف.

وكما يقوم بالتقارير من الجلسات وكانت المحكمة قد اتخذت ايضا قرارا بمنع النساء من ذوي المعتقلين من حضور الجلسات مما اضطر النساء للمتحمسين في الخارج على غياب المحكمة. وكان يسمعن كلاما جازما بان يمر من هيئة المحكمة او الادعاء.

اتفاق اسرائيلي - سوري

في جهر اكبر رئيس الشؤون العربية والامن القومي في مجلس الشورى للصوري، د. مفيد شهاب، عن اتفاق (سوري - اسرائيلي) ينص على الاعتراف بتسليم الجبل مقابل الانسحاب من الجولان.



في هذا العدد

- في شقنا واحد ان يوحى من يادنا في
- الغاء المواد المعادية لاسرائيل من مناهجنا التعليمية
- اتفاقية مقدمة لكونفدرالية فلسطينية - اسرائيلية
- يهودا يعود اوديبيا... قصة قصيرة

التأجيل بانتظار الارادة الملكية

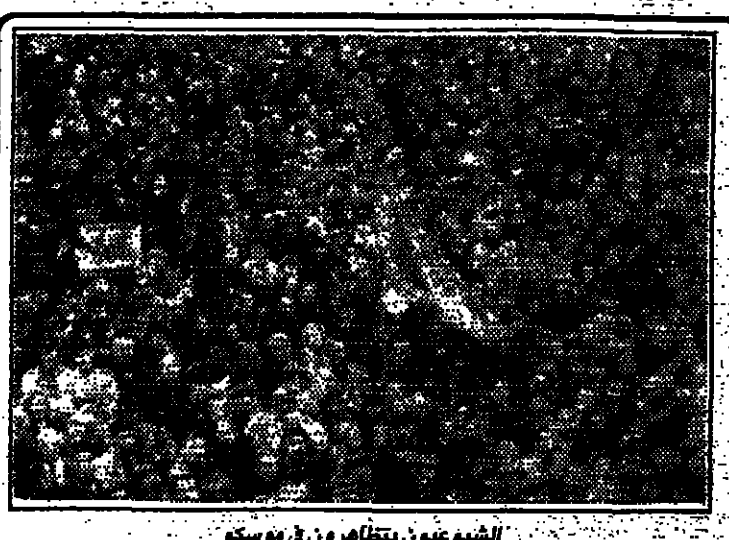
أصوات النازحين كانت على طاولة البحث مع الجانب الفلسطيني

جارية لاتفاق على صيغة انتخابات متزامنة قد تتطلب تأجيل الانتخابات.

ويشارك في انتخابات الضفة الشرقية، ومن يعد بشارك في انتخابات مقترحة لسلطة الحكم الذاتي.

الانتخابات. وحسب مصادر فلسطينية مطلعة فإن الجانب الفلسطيني اراد عقد صفقة مع الحكومة الأردنية يقاسم بموجبها أصوات النازحين الفلسطينيين للرطين «بالعودة».

اخبرت مصابين خاصة في رئاسة الوزراء «الاهالي» ان مجلس الوزراء ناقش موضوع التأجيل عشية وصول الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات، واتخذ القرار بالتأجيل بعد المشاورة والتنسيق مع القيادة الفلسطينية على ضوء مشاركة النازحين في



روسيا
بلا
ططة
فعلية

هكذا من الاهل

في شفا بدران

يسري أبو عنيش

رغم تصريحات وزارة التربية والتعليم للتحسنة عن تطوير العملية التربوية سواء في الأبنية المدرسية الحديثة وتزويدها بما يلزم من مختبرات ومكتبات ومعدات مدرسية، إلا أنها ما زالت مقصورة على الأحياء والبلدات الكبيرة التي تحظى بتخصيص الأسد وما زال نصيب مدارس المناطق شبه القبلية بسيطاً إذا ما تم مقارنته بالمدارس الأخرى.

«الأهالي» قامت بجولة في مدارس منطقة شفا بدران حيث يزيد عدد سكان المنطقة عن عشرة آلاف نسمة، الأغلبية منهم على مقاعد الدراسة، وكانت البنية في مدرسة سيف الدولة الجنائي والتي أقيمت منذ عام ١٩٥٣ ويتخرج من المواطنين في المنطقة.

الخرف الصفية في المدرسة ضيقة وغير صحية يخلو بعضها من نوافذ التهوية والضيق المساحة لا يوجد فراغ وممرات بين القاعات بحيث يضطر الطلبة عند الدخول أو الخروج أو المشاركة الصفية للنش على القاعات كما يقول أحد المعلمين في المدرسة.

عدم كفاية البناء المدرسي ويضيف يعاني أيضاً من عدم كفاية البناء المدرسي لعدد الطلبة وللرافق التعليمية، فالكثيرة والمكتبات وغرفة المعلمين وغرفة الرياضيات والمصنف التعاوني والمختبر جميع ذلك في غرفة واحدة كما أن بعض الخرف الصفية مستأجرة حيث تخلص من أسطح للتطبيقات الصحية، والبناء بحاجة إلى صيانة من نوافذ عديدة. في بعض الأرواح للمدرسة متشعبة مع شكل الجدار. كما أن الجدران متشققة.

لقد تمها: والنشوخ دائمة التلوث لقلمها وكثيرة ما أصابها من تلف وتحتوي المدرسة من الملائع وذلك لفئة الساحة العامة للمدرسة كما يقول أحد الطلبة، وتحتوي من المختبر مما يكون له أثر سيء على فهم الطلبة، فكل من الحصص للمدرسة بحاجة للتجارب لكن ذلك

غير موجود.

ويضيف أحد المعلمين: في حالة وجود وقت فراغ عند الطلبة أو المعلمين فهم بحاجة إلى مكتبة للمطالعة أو لممارسة إحدى الألعاب الرياضية... لكن ذلك لا يتم لعدم توفرها.

ولمدرسة ما زالت شبه الزامية عند الصف الأول الثانوي الأدبي وهي تخلص من الفرع العلمي أو الثاني الثانوي مما يضطر الطلاب إلى الالتحاق بمدارس صويلح أو أبو نصر أو الجيبة.

نظام الفترتين

ويحدثنا أحد المعلمين عن نظام الفترتين في المدرسة قائلاً: نظراً للوضع الحالي البناء المدرسي وعدم كفايته اضطررت مديرية التربية والتعليم إلى برمجة الدوام المدرسي حسب نظام الفترتين، إلا أن هذا النظام يسبب ضراً بالأساس للعلمية والتعليمية والتربوية لأسباب كثيرة منها اتساع المساحة العامة

للتابع لإعلانات مؤسسة الاتصالات، سواء للقرية منها أو للريشة، بفق مشهوراً باسم صيغة الإعلان، فبدأ من دعوة الناس إلى سبلاتوب حميمي، ينفقهم للتوجه طوعية دون تكرار الإعلان لنفع ما يستحق عليهم من فوائد هائلة، فالتأثير في الإعلان يحمل صفتين الأولى يهدد فيها الناس بالغباب وهو الفصل، إذا لم يبادروا بالدفع، والثانية يتوجههم فيها بأن عليهم الانتظار طويلاً لساعات حتى يتمكنوا من الدفع.

تسوية

ورد في المادة التي حثت في عهد الأهالي الماضي حصول الضحايا من الإسرائيليين جثة شوار وقرص شخص فلسطيني من الأراضي نقل قاتل سرحر من حطمت كما قال الضحايا أنهم فلسطينيون وأنهم من وشرق فلسطينيون... (الخ) إذا اكتفى التوقيع.

وعدت بعدم ترخيص بإصابت على الخط. أما السائق (محمد أبو علي) فقال: عندما قُبضت عليه، قالوا لنا أن هذا الخط داخل ولا يخص له علاقة لكم في الموضوع، لأنهم بالخط، لكن اليوم نقلت الإية وهاهي بإصابت تحيطنا وتضيئنا بالركود.

وفي الأسبوع الماضي حدث ما خشي منه السائقون عندما فوجئوا بعدد من الباصات كنزوسطة العاملة على الخط، وذهب بعضهم للاحتجاج، وكان الرد أن لا علاقة لكم في الموضوع، لأنهم بالخط، لكن اليوم نقلت الإية وهاهي بإصابت تحيطنا وتضيئنا بالركود.

وحدثت بعد ترخيص بإصابت على الخط.

بسررت في الآونة الأخيرة ظاهرة مفاجئة تستحق التوقف عندها طويلاً، لا بل يجب أن تشكل لجان متخصصة لدراسها وأبداء الرأي فيها، فما تشاهد يومياً على شاشة التلفزيون الأردني من تزاحم غير طبيعي في أشكال التجمعات والاعلان للجامعات الأولية وكليات المجتمع يثير في النفس عنيفة تساؤلات أكثرها غير بريئة. فمتى كان التعليم يحتاج في رعاية؟ ومن المستفيد من تحويل الصروح العلمية إلى شركات «سوبرماركات» تتفنن في خلق أشكال غير حضارية للعداية إلى نفسها، والتي تتركز أغلبها على

الأمم المتحدة تؤكد حقوق اللاجئين الفلسطينيين في وطنهم

تتأدى عدد من الفعاليات الوطنية من معالي اللاجئين الفلسطينيين في الأردن لصياغة مذكرة موجهة للأمين العام للأمم المتحدة ورئيسة الدول الكبرى ذات المقعد السادس في مجلس الأمن ورؤساء وملوك الدول العربية تؤكد حق اللاجئين الفلسطينيين في العودة إلى وطنهم بموجب القرارات الدولية الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة وهي القرارات ١٩٤ و١٨١ وغيرها من القرارات اللاحقة. وتتعاون الفعاليات الوطنية الفلسطينية مع عدد من القانونيين الضالعين في القانون الدولي

طلب وزير الخارجية الأميركية في رسالة عاجلة موجهة بها إلى حكومتها يوم الخميس الماضي إلغاء المواد العنصرية لإسرائيل من البرامج والمواد التعليمية المقررة في وزارة التربية والتعليم. ولم يصدر بعد عن هذه الوزارة أية إشارات تقيدها مواقفها على الجانب الأميركي إلا أن مراقبيها تروى رفض الإصحاح عن اسمه أفاد بأن الوزارة سجدت صعوبة في العثور على أية مواد عنصرية قابلة للشطب ولا سيما وأنها قد بادرت إلى غزيرة المواد

المباني الضخمة الجامعة كذا. وتضمن التخصصات للتأليف. وتحتوي على مختبرات متقدمة ومقاصف متطورة ومسابح واسعة وسائل تواصلات مؤمنة. كما تحتوي على مكتبة تضم لمئات الكتب، والأدبي من ذلك أنها تضم خزانة للدرسين. لا أدري ماذا تصيف هذه التخصصات التعليمية التي تفتقرها المؤسسات العلمية. ومن يقصروا في يوم من الأيام من يكون هناك جماعة أو كتيبة لا تحتوي على مختبرات أو مكتبة أو مدرسين أكفاء.

مرة أخرى أطرح التساؤل من أين تستمد من تحويل الصروح العلمية إلى «سوبرماركات» الأمر ببناء محدود للوحدات

التدريس بالكهوف ، غرف صفية غير صحية ، أبنية مستأجرة ، ونظام الفترتين ما زال قائماً

للمنطقة، فالطلاب يحضرون من مناطق بعيدة مما يضطر طلاب الفترة الصباحية للحضور مبكراً. أما طلاب الفترة المسائية فلا يصلون بيوتهم إلا في فترة متأخرة. كما أن نظام الفترتين فيجبر دون ممارسة النشاطات للدراسة. وفي المنطقة كما يقول أحد المواطنين ما يقارب من تسع مدارس لا تحمل أي منها إلا الاسم فلماذا لا يتم بناء مدرستين أو أربع للذكور والإناث مجهزة بكل هذا العدد للتدريس في المنطقة... دون الاهتمام بمرافق تلك المدارس.

وقد قامت وزارة التربية قبل خمس سنوات ببناء مدرسة حديثة وذلك لانتقال ثانوية الذكور لكن الأهالي فوجئوا بعد أيام من تجهيزها بأن الوزارة استخدمتها كستودع لكتباها ولوازمها وترك الطلبة في مباني قديمة.

التدريس بالكهوف

ويضيف أحد المواطنين أن

التي اتبعها أمانة عمان الكبرى مؤخراً أشارت ردود فعل سلبية لدى أعضاء بارزين في المجالس التنظيمية العليا في المناطق. ضمن هذا التوجه ، وبناء على ما قالته مصادر خاصة في الإمارة لتتخذ الإغرة تماماً على ملف «الحسوية والواسطات» التي كانت تتخذ القرارات سابقاً بنوعها.

إلا أن أمين العاصمة تجاوز ردود الفعل هذه بعد أن أخذ الضوء الأخضر للمضي قدماً «بالأحقاق

التي اتبعها أمانة عمان الكبرى مؤخراً أشارت ردود فعل سلبية لدى أعضاء بارزين في المجالس التنظيمية العليا في المناطق. ضمن هذا التوجه ، وبناء على ما قالته مصادر خاصة في الإمارة لتتخذ الإغرة تماماً على ملف «الحسوية والواسطات» التي كانت تتخذ القرارات سابقاً بنوعها.

بناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

من الشواهد والنصوص التي تغرس في أذهان الطلاب بيان إسرائيل هي «الدعوى الصهيوني الذي انقلب فلسطيني داري» من ثلاث سنوات. وما هو جدير بالذكر أن الطاب الأمريكي يأتي في سياق زخم من المطالبات والشروط التي وضعت قروح بها إدارة كينغتون

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

وكذلك السكان، وعلمية خلق عشر جامعات أهلية موجودة حالياً إضافة إلى الجامعات الأردنية الرسمية والأجنبية والرموك والظوم ومؤتة وقرباً إلى البنية بالضرورة استدفع إلى تزاحم وتتافس غير شريف، في ظل اهتمام المواطن الأردني بالتعليم وفي ظل الرسوم الباهظة للمصروفات العالية التي تفرضها الجامعات الأهلية. الموضوع يحتاج إلى بحث مستفيض، والشعور على أشكاليات موضوع التعليم، ودراسة جدوى كليات المجتمع التي قصم ظهرها بعد قرار علم تعيين خريجيها من التخصصات الأكاديمية في وظائف الدولة، وخاصة وزارة التربية والتعليم.

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

التدريس يتم بالكهوف لعدم وجود غرف صفية في تلك المدارس التابعة للمنطقة - وكانت «الأهالي» في عدد سابق قد تطرقت لموضوع مدرسة بالجور حيث يتم التدريس فيها بالكهوف - لكن حتى معالجة الموضوع لم تتم حيث قامت الوزارة ببناء غرفتين صفيتين (الكرفانات) لاستعملة وبقيت الكهوف للتدريس.

كما أن إحدى المدارس توجد في غرف صفية مستأجرة وقديمة وهي أشبه ما تكون بخليج نحل لتداخل الغرف الصفية مما يعيق العملية التربوية، ووجود أكثر من ثلاثين طالبة في الصف الواحد لضيق هذا البيت الذي استخدم كمدرسة منذ فترة طويلة بالرغم من خطط الوزارة القاضية بالاستغناء عن الأبنية المستأجرة. وهذه المدرسة سبق وأن سقط سقفها قبل سنوات في أحد فصول

التي اتبعها أمانة عمان الكبرى مؤخراً أشارت ردود فعل سلبية لدى أعضاء بارزين في المجالس التنظيمية العليا في المناطق. ضمن هذا التوجه ، وبناء على ما قالته مصادر خاصة في الإمارة لتتخذ الإغرة تماماً على ملف «الحسوية والواسطات» التي كانت تتخذ القرارات سابقاً بنوعها.

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!



المئات من مدارس المنتشرة في كافة أنحاء المملكة، وما مدرسة العراق في محافظة الكرك إلا مثال بسيط على ذلك حيث لم يجع فيها أحد لست سنوات متتالية.

ويعد، إلى متى ستبقى مدارسنا لا تحمل إلا الاسم ويستمر التمييز واضعاً في المدارس سواء بالبنية أو التجهيز؟...

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

ببناء على طلب وزارة الخارجية الأميركية إلغاء المواد المعادية لإسرائيل من مناهجنا التعليمية!

فنون

ثقافية

حين تمخض الجبل !!

باسل طلوزي

زوجناه ، وصار من حقنا أن نتقحم عليه غرفة النوم في أي وقت نشاء ، وصار مبرراً أن نسأله ان كانت انثاه حاملاً أم لا !!

من الآن فصاعداً سندس أنوفنا بأدق خصوصياته : بالوان تباينه ، وطريقة تسريحته - هذا طبعاً بعد أن نتعرف على رأسه جيداً عما قريب - ، وأسلوب مشيته ، وأنواع طعامه ، ومواعيد استيقاظه ونومه وقبولته ، وهواياته المفضلة وأغانيه المحببة ، وسنراقب أطفاله التي عادة ما كان يهملها بحجة الانهماك في الحروب المتتالية كحيات المسبحة ، وسنخضعه لبريجه قاس لتخليصه من الدهن الزائد ، ونحمله يومياً بالشامبو ذي الرغوة الغزيرة ، وسنحصى عليه عدد مرات تبوله ، وخروجه ، ولقافته ، وابتناساته وأنواعها ونهيد به بلق الشبوه منها إلى صحف الإثارة !!

بالخصوص ، صار من حقنا كل شيء بعد أن اختار الخروج من سدائم اللغز العصي على الإخيلة إلى العدسات الضيقة التي تحيل الأسطورة إلى صورة صالحة للطباعة على « فانتيلات » المهورسين ، بالصراعات « الجديدة » ، وبعد أن فضل الانسحاب من غموض أسئلة الخلق المعلقة على المذنبات إلى أقباص الحقائق الصناعية في « البيوت البيضاء » ، ومن فضائل الصهيل التي لا يحدها صدى إلى ضحالة الغمغمة في الغرف المعلقة على أصابع الزوجة ، ومن محيطات الخنادق المحفورة في السحب إلى مستنقعات الطحالب في المدن الخاملة.

وفي تحولات الفضول صرنا نسال: على ماذا من سيقطر غداً ، بعد أن كنا نسال أين ستكون ضربته غداً ، وفجأة صرنا ننتبه للون عينيه ، وعدد شعرات لحيته ، وفصيلة دمه ، بعد أن كنا مهتمين فقط بإحصاء عدد الزواجب التي يخلفها وراءه ، هكذا تبدو الأشياء حين يتزلج الفارس عن فرسه قبل انتهاء المعركة !!

في السابق ، لم تكن معنيين بما سيتمخض عنه الجبل ، كان بعيننا من الجبل اهتزاز الدائم ، فهذا ما كان يمسك بالنسبة لنا حافزاً للانفجار أمام اللغم ، والاحتقان في وجه المجتررة.

لم تكن تريد الجبل أن يتمخض عن شيء في هذه المرحلة المبكرة ، كنا نريد له أن يظل مهترأً كي يبقى نحن متوازنين على رمال التشرع والتحرر.

لكن الشيء أبسى إلا أن يتمخض قبل أوانه رغم أنف الجبل ونوفنا ، فخرج مشوهاً ، وإذ بنا جميعاً ننكشف على عوراتهم ، ونتراح عنا الهالة التي ردت عنا كل سهام العجز طوال ربع قرن ، فيزاح الدرع لعظيم عن حقله « ستر بيتن » غير مددشة ، لم يبق فيها ما نخلعه سوى جلونا حتى يتأكدوا من عريننا تماماً !!

هكذا يغدو المايبود السرمدي حين يخرج من قلب السماء ليتشكل صنماً من النثر صالحاً للأكل بعد ساعة فقط من تاريخ العبادة . وفي الختام ، ينبثق سؤال مبرر جديد ، وهو ليس الأخير بالطبع في زمن الأجابات المفضوحة : ترى لماذا لم تحمل انثاه طوال عام كامل !!؟

رأس الملوك جابر

رأس الملوك جابر ، مسرحية سعد الله وتوس ، تجري الاستعدادات لتقديمها وفق رؤية جديدة للمخرج مراد منير ، الذي سبق له أن قدم لوتوس لأول مرة في المسرح المصري ، الملك هو الملك ، المسرحية من بطولة صلاح السعدني ، فائزة كمال ، محمد منير ، ويكتب أشعارها أحمد فؤاد نجم وربما يعود فيها للحن كمال الطويل إلى التلحين بعد طول غياب.

فيروز الصوت الذي يتجدد

يا وطناً يعتني بصوت فيروز ، ترى كم كانت عظيمة وهي تحث عن مشكلاته وأشاته قطعاً من صوتها أداء وتعبيراً ووجوداً؟

وإذا يعود لبنان لعاقبته تدريجياً ، تعود فيروز لأبنية الحارة ، والمختار ، ولحارس الليالي ، وللعربة الفقيرة ، ولأبنية الجيران ، للبرية والبحرية ، تعود لتقول بأصوات مختلفة عن ارتقاء مناسيب الحب والوطنية والموسيقى والعزف للرافق كأنواء للارتين.

وإذا تكسر من بلدان وتتهزم الجيوش وتنتصر الشعوب ، ويرافق صوت فيروز كل نجاحاتها وأحباطاتها ، وكأنها لم تزل وسط عشيقاتهم رددوا أيضاً أغانيها ،

الأردن في مهرجان سينما الأطفال بالقاهرة

تشهد القاهرة هذه الأيام ظاهرة فنية خاصة للأطفال وذلك من خلال مهرجان القاهرة الدولي لسينما الأطفال في دورته الرابعة ، والذي يشهد هذا العام مشاركة عربية واسعة حيث يشهد المهرجان منافسة بين الدول العربية للحصول على جائزة المجلس العربي للطفولة والتنمية التي تقدم لأحسن فيلم عربي ، ويتنافس عليها كل من الأردن ، سوريا ، الجزائر ، مصر ، ليبيا ، والسعودية.

والجولة والوحش

وكان الاختيار قد وقع على فيلم الجميلة والوحش ليكون غرض الافتتاح وهو الفيلم الحائز على جائزة أوسكار ٩٢ ، كما يقدم المهرجان الفيلم السعودي الحياة بدون ثوب وعروس البحيرة للمخرجة ليالي بدر وهو من أفلام الصور المتحركة ويتعرض لحياة فتاة صغيرة تعيش في أحلامها مع ساحرة صغيرة وترتبط بحياتها معاً في خيال الطفلة ، والجدير بالذكر أن ليبيا تشارك بفيلم « إلى

من يهزم الاسر » للمخرج عبيدة السزوق وهو فيلم روائي قصير يحاول إثارة انتباه الأسرة إلى أهمية الديمقراطية في التعامل مع الطفل.

وتتعد على هامش للمهرجان مجموعة من الندوات «السينما وقضايا الطفولة» و«العنف في المادّة الفلمية المخصصة للأطفال» و«حقوق الطفل من خلال السينما والتلفزيون» و«نصوص سينمائي عربي للأطفال» و«برامج الأطفال العربية في عصر البث المباشر».

ناصر ٥٦

هو الفيلم التلفزيوني الذي بدأت استديوهات التلفزيون المصري بتصويره من إخراج محمد فاضل ، وتأليف محفوظ عبدالرحمن ومن بطولة أحمد زكي الذي يلعب شخصية الرئيس الراحل جمال عبدالناصر . وسعد حسني التي تقوم بدور زوجته بعد اعتذار فرانسواز بيللو من أداء الدور ، والفيلم يتناول أساساً قضية تأميم قناة السويس.

دعم الاندية في قضاء ذيبان

هذه الاندية وزيادة مخصصاتها السنوية من الوزارة وتخفيض رسوم الاشتراكات للبطولات الرياضية من قبل الاتحاد الرياضي الأردني لهذه الاندية المرموقة من كل شيء ويعتبر دعماً من الاتحاد إلى هذه الاندية الضعيفة مادياً القوية بأبنائها وشبابها وإقامة بطولات رياضية مختلفة على ملاحها الرياضية البسيطة حتى يعرف ويشعر شباب الوطن بأن هناك أخوة لهم محرومين من أبسط حقوقهم في قضاء ذيبان أو مدينة رياضية صغيرة في مدينتهم أو مدينتهم أو قضاء ذيبان ، وهناك ثلاثة اشياء في قضاء ذيبان وهي نادي ذيبان ونادي العالية ، ونادي الانتماء الرياضي ملج الذي تأسس حديثاً علماً بأن هذه الاندية تعمل نفسها من التبرعات الشخصية المتواضعة من أبناء قضاء ذيبان فقط ، ووزارة الشباب لاتدعم هذه الاندية إلا بالشيء القليل والذي لا يتجاوز ثلاث سائت دينار سنوياً وعند مراجعة الوزارة يعترض الأخوة هناك عن عدم قدرتهم على دعم الاندية في هذا الوقت حيث أن الشباب في القضاء يعملون جاهدين عن النهوض بالحركة الرياضية من خلال التبرعات الشخصية والتدريب لبعض الشباب المتفرغ للفرق الرياضية الموجودة.

نحن نشاهد وزارة الشباب وكذلك القطاع الخاص في المملكة لدعم

محمد جميل أبو ناجي
العمر ٩ سنوات
ماركا الشمالية - حي المزارع



في مهرجان الاسكندرية السينمائي

السياسة سيدة الموقف

بعد سلسلة من الصراعات والاضرابات وكثير من القضايا التي أثارها ضد الحكومة الأمريكية.

مجلدات

وهو من بطولة محمود حميدة وفيه عبيدة وإخراج عصام الشماخ ، تصور لحظات الفيلم في مستشفى للأمراض العقلية ، من خلال مريض يدير كاترينا باستشفي يضع جميع التزلاء باستشفي ومنهم الأطباء والمرضى حبوا في الشاي ، انفتحهم السيطرة على عقولهم فاضح الجميع مجانين عندها طبيب ولخصه لا يتقرب الشاي.

جوائز التحكيم

ويذكر أن لجنة التحكيم الدولية منحت أحمد زكي جائزة أفضل ممثل ، والممثلة التركية أولكي جائزة أفضل ممثلة ، واليوناني كوستافيس جائزة أفضل إخراج.

التهرب

أنا اختارته لسبب الأول أن الذي لعب دور هاملت امرأة ، هدف كسر مفهوم العلاقة بين هاملت والوفيليا ، والأهمية الشائعة لهذا العرض ، هو كسر تقليد ما يسمى بالفراغ المسرحي ، فالجمهور يجلس على خشية المسرح وهو يشهد فرقة هاملت حول العلاقات الخاصة بالملك والملكة.

ثم قدمت للحاضرة مشهداً من مسرحية « مينيا » حيث الديكورات عبارة عن آلات موسيقية تمثل جزءاً رئيسياً من الأداء نفسه ، والممثلين نظفوا بعبارة كأنها معزوفة موسيقية.

لتجربة الأب الروحي للمسرح البولندي غروتوفسكي ، الذي استخدم التغييرات واللغز والرقص الشعبي البولندي في محاولة مسرحية الواقع ، استعرضت مفاهيمه وأراه حول جسد الممثل كحركة أولى في العمل.

الاهالي / خاص من القاهرة - محمد مشرق

كان مهرجان المسرح التجريبي فرصة ثمينة لتجربة الجبل الدائر حول مفهوم التجريب في المسرح حيث شارك ما يزيد عن خمسين كاتباً ومخرجاً وثائقاً من مصر والعالم العربي وأوروبا وآسيا ، وقد شارك الأردن بثلاثة تقادهم ، زياد مفيد الحوامدة ، محمد الزويدي ، زياد جلال ، إضافة إلى نحو ثمانين عرضاً وانسجبت السويد وفرنسا واليونان وهولندا ، وبعض الدول العربية (الكويت ، قطر ، الامارات) .

وقد سمعت الأبحاث والدراسات المقدمة إلى الندوة (التجريب على مادة كلاسيكية) زيادة مساحة الانقباض حول مفهوم التجريب ، وهو ما دعا الكثيرين إلى التساؤل حول جدوى عنوان الندوة واختياره ، وعلى حد تعبير كلوديو بركارنو البرازيلي الذي يعمل في بلجيكا وشارك بعملين في مهرجان ، فالتجريب كان في المسرحيات على يد غروتوفسكي ومعاصريه ، مثل المسرح الحر وغيره ، أما الآن فالجميع يشتغل على مفردات وعناصر مستقرة ، أي أنها أصبحت كلاسيكية ، ولم يحدث تجريب أو تجديد حقيقي بعد هذه الفترة . وقد انعكس صدق هذا الفهم على غالبية العروض الباهظة والمدرسية التي لا صلة لها بالتجريب أو المسرح الحديث عموماً ، بالرغم من بعض العروض الجميلة والتجريبية التي قدمت مثل الأسباني « حلم ليلة صيف » ، و « السوري » تقاسيم على العنبر ، و « التوتوسي » قاميليا ، و « البولندي » مكتوب فاسترس ، و « المجري » « توتورول » .

الحاضرات الثلاث التي أقيمت على هامش الندوات كانت أكثر تطبيقية وحيدة من التنظير المجرد والمكرر ثم قدم مشهد من « هاملت » وتقول



عمر الشريف

عمر الشريف

عمر الشريف يبدو أنه ليس عاتياً على السينما المصرية فقط إنما على الواقع المصري ، حيث يقول كيف يعجز أن يتفهم الناس بالبحث عن السينما ، ونحن نعلم عكاً ، أقل ما يقال عنها أنها لا تفتح بمعنى الكلمة ، فإن نحن من مأساة نفس المستور والأيدي تخلط للمجاعة والجبن الإطناب وكيف أنشأنا شجاعتنا في العالم ، وكيف وكيف .

أذكر أشعر بالأجانب وأنا أفتح هذه للهازل ولا بد أن أذكر أن أرضي العجز البشري الذي تخلفه السينما وتشتت أركانه



عمر الشريف

لن أعود جديد ماجدة الرومي

اتجاه جديد بدأت ماجدة الرومي بتكريس الكلمة الإنسانية ، حيث بدأت تسجيل مجموعة من أغانيها الجديدة والتي بدأتها بقصيدة انسي الحاج « لسنن أعوده » وقصيدة نزار قباني « أحبك » ومع جريدة ويذكر أن الإلحاح المصري جمال سلامة .

وبهذه الأغنية تكون ماجدة قد بدأت مرحلة جديدة في الغناء العربي .

فنون

الاهالي

« إيلي من إيله الله يزیده »

لا يدرك الكثيرون معنى عطف الأتريش على لبسائين وللكثيرون وانهم لم يأتوا يكونون كآلام الرؤوم التي لا تترك لبنايتها في ضائقة . وقد ارتدت شخصياً هذه الحكمة الباقية ، بعد مشاهدتي للمسلسل التلفزيوني الأردني « مهاب طال الزمن » الذي يفتني عرضه منذ أيام ، حيث رجال الاعمال الآثرياء وأبنائهم الذين يتدفعون قسراً للظلم ، فهم ليسوا كذلك ، والسبب أولئك الرقيقون الجائلاء الطامعون بنالحيات ، وإذا ما أساءوا فالصناعة وجدها هي التي جعلتهم كذلك ، ولأنهم طيبون أصلاً ، يبدأ ، مهاب طال الزمن » سيطر كم ظلموا عندما زجوا في لعبة الطامعين .

هنا ما قصته « مهاب طال الزمن » والذي بدى وكأنه تحول في العمل الدرامي الأردني ، لكننا لطفنا على وجوهنا السمجة التي ما زالت تعقدت على بامكاننا أن نرى عملاً رديماً أرمينا بجثثهم ، ويقدم لنا وجبة ثقافية فنية .

وعلى رأي القائلين « إيلي من إيله الله يزیده » .

الاهالي

أنا اختارته لسبب الأول أن الذي لعب دور هاملت امرأة ، هدف كسر مفهوم العلاقة بين هاملت والوفيليا ، والأهمية الشائعة لهذا العرض ، هو كسر تقليد ما يسمى بالفراغ المسرحي ، فالجمهور يجلس على خشية المسرح وهو يشهد فرقة هاملت حول العلاقات الخاصة بالملك والملكة.

ثم قدمت للحاضرة مشهداً من مسرحية « مينيا » حيث الديكورات عبارة عن آلات موسيقية تمثل جزءاً رئيسياً من الأداء نفسه ، والممثلين نظفوا بعبارة كأنها معزوفة موسيقية.

لتجربة الأب الروحي للمسرح البولندي غروتوفسكي ، الذي استخدم التغييرات واللغز والرقص الشعبي البولندي في محاولة مسرحية الواقع ، استعرضت مفاهيمه وأراه حول جسد الممثل كحركة أولى في العمل.

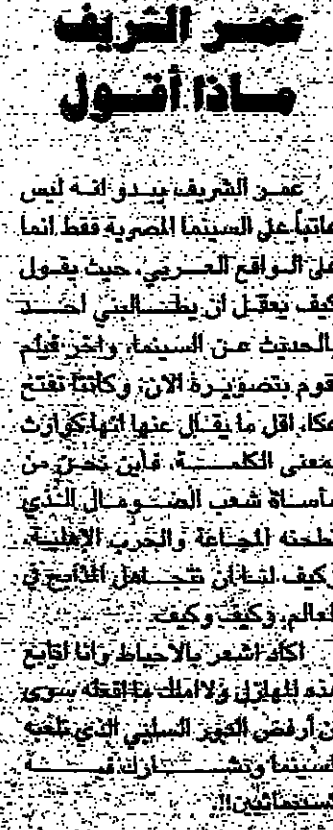


عمر الشريف

عمر الشريف

عمر الشريف يبدو أنه ليس عاتياً على السينما المصرية فقط إنما على الواقع المصري ، حيث يقول كيف يعجز أن يتفهم الناس بالبحث عن السينما ، ونحن نعلم عكاً ، أقل ما يقال عنها أنها لا تفتح بمعنى الكلمة ، فإن نحن من مأساة نفس المستور والأيدي تخلط للمجاعة والجبن الإطناب وكيف أنشأنا شجاعتنا في العالم ، وكيف وكيف .

أذكر أشعر بالأجانب وأنا أفتح هذه للهازل ولا بد أن أذكر أن أرضي العجز البشري الذي تخلفه السينما وتشتت أركانه



عمر الشريف

